

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 1 de 10

Área o as	ignatura Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Espa	nñol Francy Quiceno		10°	06/06/2022	II

¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.

*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje

Estrategias de aprendizaje

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

El Renacimiento

Literatura

Talleres

Figuras literarias

Comprensión Lectora

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación			
Pragmática o sociocultural: conoce	 Para llevar a cabo 	Debe entregar la solución del taller,	Todos los estudiantes deben			
el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos. Literaria: pone en juego en los procesos de lectura y escritura un saber literario surgido de la experiencia de la lectura y el análisis	las temáticas propuestas el estudiante debe apoyarse del libro Vamos a Aprender Lenguaje 8°, el cual	responder las preguntas sobre las temáticas y realizar las actividades entregables en hojas de block de manera organizada.	entregar el taller totalmente completo para el miércoles 23 de marzo. Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO.			
de las obras mismas y del conocimiento directo de unnúmero significativo de estas. Semántica: reconoce y usa los	debe solicitar en la biblioteca (en calidad de préstamo).					
significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación. Ciudadana: participo en iniciativas políticas y democráticas en mi medio escolar.	 Es necesario escribir la teoría y las actividades prácticas las cuales deben resolver completas Todas las 					



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01 Página 2 de 10

Código: GPP-FR-20

actividades las	
deben realizar en	
hojas de block.	
Temas para actividades	
1. Taller: Cien años	
de Soledad Pag	
145 Lenguaje 8°	
página completa.	
2. Elabora un	
plegable y una	
línea de tiempo en	
hoja de block a cerca de la	
cerca de la Literatura del	
Renacimiento	
 Apóyate en Moodle Periodo 2 	
Tema 2	
• Elabora la	
Comprensión	
Lectora de Moodle	
Periodo 2 Tema 1	
Tenodo 2 Tenid 1	
Realiza los Anexos	
con todas las	
actividades y	
talleres	
RECUERDA VER LOS	
VIDEOS	
CORRESPONDIENTES.	



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01 Página 3 de 10

Código: GPP-FR-20

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

ANEXOS

1.- Complete la siguiente tabla con las características que se le piden respecto alhumanismo.

Característi cas	Humanismo						
Centro del pensamiento humano							
Visión religiosa							



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20

Versión: 01

Página 4 de 10

Objetivo del ser humanoen la Tierra

2. Lea y analice la siguiente cita y responda las preguntas que se le presentan a continuación.

"Tomó (Dios) al hombre que así fue construido, obra de naturaleza indefinida y, habiéndolopuesto en el centro del mundo, le habló de esta manera: -Oh Adán, no te he dado ni un lugar determinado, ni un aspecto propio, ni una prerrogativa peculiar con el fin de que poseas el lugar, el aspecto y la prerrogativa que conscientemente elijas y que de acuerdo con tu intención obtengas y conserves. La naturaleza definida de los otros seres vivos está restringida por las precisas leyes por mí establecidas. Tú, en cambio, no estás restringido por estrechez alguna, te las determinarás según el libre albedrío a cuyo poder te he consignado. Te he puesto en el centro del mundo para que más cómodamente observes cuanto en él existe. No te he hecho ni celeste ni terreno, ni mortal ni inmortal, con el fin de que tú, como árbitro y soberano artífice de ti mismo, te plasmes en la obra que prefieras.

¡Oh suma libertad de Dios padre, oh suma y admirable suerte del hombre al cual ha sido concedido el obtener lo que desee, ser lo que quiera!"



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 5 de 10

Giovanni Pico della Mirandola, Discurso sobre la dignidad del hombre, siglo XV.

- Según el texto, ¿Qué diferencia al ser humano de los demás seres vivos?
- ¿Qué posición ocupa el ser humano en el mundo? Explique

3. Filosofía y política del Renacimiento

Actividad 3: Filosofía y política renacentista

En el Medioevo, Dios constituyo una especie de centro del universo (concepción teocéntrica) y por tanto toda naturaleza (entonces denominada creación) fue un objeto de adoración.

En el renacimiento se exalta una concepción en la cual el centro del universo es el ser Humano (antropocentrismo) y una revaloración de sus capacidades, de la razón humana, De los sentimientos individuales.

En el terreno de la política, los cambios económicos tuvieron gran importancia, la sociedad Comenzó a evolucionar del feudalismo a las primeras manifestaciones del capitalismo.

El hecho de que pasara de una economía feudal (basada en la posesión de la tierra) a una sustentada en el dinero individual, no solo preparó la aparición de la industria, sino que también revaluó el poder de los señores feudales y dio paso a una nueva clase: La burguesía.



El origen del renacimiento

Contexto social y económico



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 6 de 10

Realiza un ensayo acerca de la posición filosófica y política del renacimiento.



4. Relaciona según corresponda

Fernando de Rojas

Coplas escritas a la muerte de su padre

Marqués de Santillana

La Celestina

JORGE MANRIQUE

El infierno de los enamorados



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 7 de 10

5. Elabora la sopa de letras y busca los significados

Resuelva la siguiente sopa de letras y consulte su significado apoyándose del diccionario.

HU	MAN	IZI	10	Y R	ENA	CI	1E I	ΝΤΟ							
S	A	Ι	С	N	Е	Ι	С	F	G	Н	0	Ι	٧	М	ARTES
L	F	S	J	G	κ	G	G	Т	М	D	С	Ε	L	Ń	BOCACCIO
×	J	o	М	Ń	Q	Υ	С	Ε	Ń	A	Ι	S	F	Р	CIENCIAS COPERNICO
R	М	Ι	N	v	Е	N	Т	0	S	v	R	н	0	J	DANTE
R	М	S	Е	т	R	A	С	С	L	I	т	D	G	A	DAVINCI
м	0	F	т	F	т	I	s	Е	U	N	N	Υ	Е	Е	FLORENCIA
z	c	т	z	G	N	I	R	N	D	С	E	В	0	U	GEOCENTRICO HELIOCENTRICO
R	N	c	Н	R	Р	ĸ	н	т	E	I	c	0	С	Y	HOMBRE
D	c	В	Ε.	E	Ń	E	F	R	R	G	0	c	E	Ē	HUMANISMO
F	G	Р	A	D	R	Y	Q.	ı	В	Q	ī	A	N	R	INVENTOS ROTHERDAN
1	0	Ü		_				_	_	Y	_	C	Т		TEOCENTRICO
U	_	_	A	×	М	D	D	С	M	•	L	_	•	R	
С	С	Ν	Ń	U	М	Т	A	О	О	N	Е	С	R	R	
J	Т	٧	1	×	G	М	Ń	Ν	Н	Q	Н	Ι	Ι	L	
E	Z	D	Н	Н	U	М	A	N	Ι	S	М	0	С	N	
С	A	Ι	С	N	Ε	R	0	L	F	Q	٧	С	0	М	
kokolikoko.com															



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 8 de 10

Código: GPP-FR-20

6. Realiza la actividad de las figuras literarias

.ACTIVIDAD: ESCRIBE Y RESPONDE EN TU CIADERNO LOS EJERCICIOS Elabora frases que contengan metáforas para los siguientes elementos. ojos lluvia tristeza muchacha



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 9 de 10

Une el nombre del recurso expresivo con su definición.

Sustitución de un término oral por otro figurado.

Metáfora

Hipérbaton

Repetición

Repetición de palabras o construcciones con cierta frecuencia para destacar una idea o conseguir una expresión bella.

Alteración del orden lógico de las palabras en la oración.



GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 10 de 10

Aplica hipérbaton a los siguientes versos extraídos del *Poema XV* de Pablo Neruda y **reescríbelos**.

a Me gustas cuando callas porque estás como ausente.

b Te pareces a la palabra melancolía.

c Déjame que me calle con el silencio tuyo.

Ejercicios de Hipérbaton:

Encontrar las tres figuras de Hipérbaton escondidas:

- 1. Esta mañana, los niños del barrio alegremente en la plaza juegan
- 2. Dientes de marfil
- 3. Llegué, vi, vencí
- 4. Escucho con los ojos
- 5. ¿te parece poco?
- 6. Mi casa a unos pasos queda
- 7. La media luna dominó españa
- 8. Cual gusano que tejiendo su cárcel y su eterna sepultura
- 9. Del monte en la ladera por mi mano plantado tengo un huerto